

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografie
1.7. Seria de studiu	2016-2019
1.8. Codul disciplinei	JG2305

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>GEOLOGIA ROMÂNIEI</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. DORU-TOADER JURAVLE						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	PROF. UNIV. DR. DORU-TOADER JURAVLE						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	E+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

\* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; \*\* OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
<b>Distribuția fondului de timp (ore)</b>					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat / Consultații					14
Examinări					4
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					69
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					125
<b>3.9. Număr de credite</b>					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1. De curriculum	<b>Să parcurgă disciplinele:</b> Geologie generală, Geografie generală.
4.2. De competențe	<b>Îndeplinirea standardelor minime</b> de performanță necesare promovării disciplinelor menționate la rubrica 4.1. (vezi fișele disciplinelor).

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, suport curs, materiale cartografice, PC+videoproiector, internet.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geologie, caiet de lucrări practice, dicționare de geologie și geomorfologie, determinator de minerale și roci, materiale cartografice tematice ( <i>Harta geologică a României, sc. 1:100000; Harta geologică a României, sc. 1:200000 și Harta geologică a României, sc. 1:50000</i> ) colecții mineralo-petrografice, PC+videoproiector, internet.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>6.1. Competențe profesionale</b>	<p><b>C1 = 0,50 credite:</b> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra activităților antropice și elaborarea proiectelor profesionale de detaliu, având drept subiect procese și fenomene cu impact în varii domenii de activitate.</p> <p><b>C2 = 0,50 credite:</b> Culegerea și prelucrarea datelor geografice provenite din diferite surse.</p> <p><b>C3 = 0,75 credite:</b> Elaborarea unor studii geografice.</p> <p><b>C4 = 0,75 credite:</b> Valorificarea rezultatelor obținute din analize geografice.</p> <p><b>C5 = 0,50 credite:</b> Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice.</p> <p><b>C6 = 0,50 credite:</b> Realizarea de materiale grafice specifice.</p>
<b>6.2. Competențe transversale</b>	<p><b>CT1 = 0,50 credite:</b> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p><b>CT2 = 0,50 credite:</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice: atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie și a criticilor, asumarea rolului specific muncii în echipă.</p> <p><b>CT3 = 0,50 credite:</b> Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dobândirea competențelor profesionale și transversale potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <b>studentii vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Describe</b> distribuția spațială a morfostructurilor geologice majore care alcătuiesc teritoriul României și particularitățile petrografice și tectono-structurale ale acestora;</li> <li>▪ <b>Utilizeze</b> hărțile geologice ale României (sc. 1:1000000, 1:200000 și 1:50000) și alte materiale cartografice geologice, pentru a descrie alcătuirea geologo-structurală a substratului unităților fizico-geografice ale teritoriului României;</li> <li>▪ <b>Analizeze</b> datele geologo-structurale ale substratului unităților fizico-geografice și <b>să explice</b> evoluția paleogeografică a acestor terenuri ;</li> <li>▪ <b>Elaboreze</b> materiale grafice geologice pentru studiile geografice;</li> <li>▪ <b>Valorifice</b> datele și analizele geologice în studiile geografice tematice ( <i>studii geomorfologice, hidro-climatice, privind riscurile naturale, de planificare teritorială, etc.</i>).</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Recapitulare:</b> litostratigrafie, biostratigrafie, cronostratigrafie-geocronologie, bazine de sedimentare - medii depoziționale, diviziunile structurale ale scoarței. Formarea orogenelor conform modelului Wilson-Reading.	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: <i>Cursul de Geologie generală</i>
2.	<b>Unitățile morfostructurale geologice</b> majore care alcătuiesc teritoriul României. Evoluția paleogeografică.	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [4], [5], [6], [7], [12]
3.	<b>Platformele prealpine:</b> <i>Platforma Moldovenească și Platforma scitică.</i>	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [3], [4], [5], [6], [7], [10], [15], [17]
4.	<b>Platformele prealpine:</b> <i>Platforma Moesică.</i>	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [3], [4], [5], [6], [7], [11], [18]



5.	<b>Structurile de orogen.</b> Distribuția pe teritoriul României. <b>Orogenul Nord-Dobrogean (OND):</b> <i>Pânza de Măcin, Pânza de Niculițel și Pânza de Tulcea.</i> Delimitare, stratigrafie, tectonica, resursele minerale, reflexe orografice.	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [3], [4], [6], [7]
6.	<b>Orogenul Carpatic (OC):</b> delimitare, evoluția geotectonică, diviziunile structurale și nomenclatura acestora.	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [6], [7], [9], [14], [15]
7-9.	<b>Orogenul Carpaților Orientali:</b> Zona cristalino-mesozoică, domeniul flișului (est-carpatic și transcarpatic), domeniul de molasă, vulcanitele neogene și depresiunile interne.	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	*Resurse de timp = 6 ore **Bibliografie: [4], [5], [6], [7], [8], [9], [12], [13], [14], [16], [19]
10.	<b>Orogenul Carpaților Meridionali:</b> Zona cristalino-mesozoică, domeniul flișului, Depresiunea Getică (molasa) și depresiunile interne.	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [4], [5], [6], [7], [8], [20]
11-12.	<b>Orogenul Munților Apuseni:</b> Apusenii Nordici (sialici) și Apuseni sudici (simatici).	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [2], [4], [5], [6], [7], [8]
13.	<b>Depresiunile molasice:</b> Depresiunea Transilvaniei și Depresiunea Carei-Timișoara (partea estică a Depresiunii Panonice, corespondență teritoriului României).	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [1], [4], [5], [6], [7], [20]
14.	<b>Utilizarea</b> cunoștințelor geologice în studiul peisajului geografic al teritoriului României.	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [7]
<b>Bibliografie</b> <b>Referințe principale:</b> 1. Ciupagea D., Paucă M., Ichim T. (1970). <i>Geologia depresiunii Transilvaniei.</i> Ed. Academiei RSR București. 2. Ianovici V., Borcoș M., Bleahu M., Patrulius D., Lupu M., Dimitrescu R., Savu M. (1976). <i>Geologia Munților Apuseni.</i> Ed. Academiei RSR București. 3. Ionesi L. (1994). <i>Geologia unităților de platformă și a Orogenului Nord-Dobrogean.</i> Ed. Tehnică București. 4. Mutihac V. (1990). <i>Structura geologică a teritoriului României.</i> Ed. Tehnică București. 5. Mutihac V., Ionesi L. (1974). <i>Geologia României.</i> Ed. Tehnică București. 6. Săndulescu M. (1984). <i>Geotectonica României.</i> Ed. Tehnică București. 7. Juravle D-T. (2009) - <i>Geologia României</i> , vol. I, II. Editura STEF, Iași. ISBN 978-973-1809-55-7. (doru.juravle.com/). <b>Referințe suplimentare:</b> 8. Anastasiu N., Popa M., Roban R./D. (2007). <i>Sisteme depoziționale. Analize secvențiale în Carpați și Dobrogea.</i> Editura Academiei Române București. 9. Bădescu D. (2005). <i>Evoluția tectono-stratigrafică a Carpaților Orientali în decursul Mezozoicului și Neozoicului.</i> Ed. Economică București. 10. Brânzilă M. (1999). <i>Geologia părții sudice a Câmpiei Moldovei.</i> Ed. Corson Iași. 11. Enciu P. (2007). <i>Pliocenul și Cuaternarul din vestul Bazinului Dacic.</i> Ed. Academiei Române București. 12. Grasu C., Catană C., Grinea D. (1988). <i>Flișul carpatic. Petrografie și considerații economice.</i> Ed. Tehnică București. 13. Grasu C., Catană C., Boboș I. (1996). <i>Petrografia formațiunilor din flișul intern carpatic.</i> Ed. Tehnică București. 14. Grasu C., Catană C., Miclăuș C., Boboș I. (1999). <i>Molasa Carpaților Orientali. Petrografie și sedimentogeneză.</i> Ed. Tehnică București. 15. Grasu C., Miclăuș C., Brânzilă M., Boboș I. (2002). <i>Sarmațianul din sistemul bazinelor de foreland ale Carpaților Orientali.</i> Ed. Tehnică București. 16. Grasu C., Miclăuș C., Brânzilă M., Baci S. D. (2010). <i>Munții Hășmașului. Monografie geologică și fizico-geografică.</i> Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași. 17. Ionesi L., Ionesi Bica, Roșca V., Lungu Al., Ionesi V. (2005). <i>Sarmațianul mediu și superior de pe Platforma Moldovenească.</i> Ed. Academiei Române București. 18. Jipa C. D. (2006). <i>Bazinul Dacic. Arhitectură sedimentară, evoluție, factori de control.</i> Editor Dan C. Jipa, Universitatea din București. 19. Juravle D-T. (2007). <i>Geologia regiunii dintre Valea Sucevei și Valea Putnei (Carpații Orientali).</i> Casa Editorială Demiurg, Iași. ISBN 978-973-7603-78-4, 319 p. Volum editat cu sprijinul A NCS. 20. Murariu T. (2001). <i>Geochimia pegmatitelor din România.</i> Ed. Academiei Române București.			
8.2.	<b>Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)



1.	Protecția muncii	Expunerea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [5]
2.	<b>Recunoașterea</b> petrotipurilor caracteristice structurilor de platformă	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [4]
3-4.	<b>Descrierea</b> substratului unităților fizico-geografice formate pe morfostructurile de platformă folosind materialele cartografice: hărțile geologice ale României sc. 1:200000 și sc. 1:50000, coloane litostratigrafice, etc.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [1], [2], [4], [6], [7], [8]
5-6.	<b>Întocmirea</b> secțiunilor geologice prin morfostructurile de platformă	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [3], [4]
7.	<b>Evaluarea</b> de parcurs	Probă practică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [1], [2], [3], [4], [6], [7], [8]
8-9.	Recunoașterea unor petrotipuri caracteristice diviziunilor structurle ale orogenelor Nord-dobrogean și Carpatice.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [4]
9-10.	<b>Descrierea</b> substratului unităților fizico-geografice formate pe morfostructurile de orogen folosind materialele cartografice: hărțile geologice ale României sc. 1:200000 și sc. 1:50000, coloane litostratigrafice, etc.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [1], [2], [4], [6], [7], [8]
11.	<b>Întocmirea</b> secțiunilor geologice prin Orogenul Nord-Dobrogean	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [3], [4]
12-13.	<b>Întocmirea</b> secțiunilor geologice prin Orogenul Carpatice	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [4], [3]
14.	<b>Evaluarea</b> finală a activității la lucrările practice	Probă practică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [1], [2], [3], [4], [6], [7], [8]
<b>Bibliografie</b>			
1. Anastasiu N., Grigorescu D., Mutihac V., Popescu C. Gh. (2007). <i>Dicționar de geologie</i> . Ed. Didactică și Pedagogică București.			
2. Donisă I., Boboc N., Ioniță I. (2009). Dicționar geomorfologic cu termeni corespondenți în limbile engleză, franceză și rusă. Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași.			
3. Grasu C. (1984). Geologie structurală cu elemente de cartografie geologică, curs. Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași.			
4. Juravle D.-T. (2013). <i>Geologia României</i> . Suport de curs online, sursa: <a href="http://doru.juravle.com/cursuri/cursuri_2013-2014.php">http://doru.juravle.com/cursuri/cursuri_2013-2014.php</a>			
5. NTS - Norme de tehnica securității muncii.			
6. Harta geologică a României, sc. 1:1000000. Editat Institutul Geologic al României, București.			
7. Harta geologică a României, sc. 1:200000. Editat Institutul Geologic al României, București.			
8. Harta geologică a României, sc. 1:50000. Editat Institutul Geologic al României, București.			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

**Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS):** 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană, 349106 ghid montan, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 258206 asistent de cercetare în geografie.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la	Examinare orală însoțită de	50%



	evaluarea lucrărilor practice	probă practică	
10.5. Lucrări practice	*Prezența de minim 80% la lucrările practice **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5 la evaluarea pe parcurs	Probă practică și portofoliul	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<b>a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale</b>			
1. Localizarea morfostructurilor geologice pe teritoriul României și realizarea corespondenței acestora cu unitățile fizico-geografice.			
2. Descrierea litostratigrafică și tectonică, în linii generale, a morfostructurilor geologice care alcătuiesc teritoriul României.			
3. Cunoașterea evenimentelor tectogenetice semnificative în evoluția geotectonică a morfostructurilor majore ale teritoriului României.			
4. Descrierea caracteristicilor petrografice și structurale ale substratului unităților fizico geografice cu ajutorul hărților geologice la diferite scări (1:200000, 1:50000).			
<b>b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale</b>			
1. Să participe în echipă la elaborarea studiilor geografice cu diverse tematici și să cunoscă normele și valorile codului etic profesional privind utilizarea și manipularea informației de specialitate.			

Data completării,  
30.09.2017

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,  
17.10.2017

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Doru-Toader JURAVLE